

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы
мониторинговых исследований демографических процессов»
по направлению 39.03.01 (уровень бакалавриата) «Социологи»
Профиль «Экономическая социология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов» Б1.В.1.17 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 6 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Зарубежная социология 20-21 вв», «История», «Философия», «Социология труда», «Социальная психология», «Социальная экология»).

Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Социология семьи», «Конфликтология», «Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации», «Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов», «Политическая социология», «Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов», «Экономическая социология», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Компаративная социология», «Социология рекламы», «Политическая мифология», «Социальная политика в регионе», «Социальная культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Проведение мониторинговых исследований социально-демографических групп	<p>Знать: современные требования, предъявляемые к проведению мониторинговых исследований социально-демографических групп</p> <p>Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в мониторинговых исследованиях социально-демографических групп</p> <p>Владеть: приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.